

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenianie czyli sprawdzanie osiągnięć szkolnych ucznia w połączeniu z ich oceną to nieodłączny element procesu kształcenia, współistniejący we wszystkich stadiach tego procesu. Pozwala ono na rozpoznanie przez nauczyciela poziomu predyspozycji edukacyjnych i stopnia percepcji przedmiotu.

Cele oceniania

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie uczniów do nauki
- pomoc w samodzielnej pracy
- aktywizacja uczniów w czasie ćwiczeń praktycznych
- dostarczanie rodzicom, opiekunom prawnym i wychowawcom informacji o aktualnym stanie nabytej wiedzy, uzdolnieniach lub ewentualnych zaległościach
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów

Kryteria Oceniania

Ustala się następujące kryteria ocen:

- **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - wykracza wiedzą i praktycznymi umiejętnościami poza podstawowy program nauczania EdB
 - systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy i doskonali się w praktycznym jej zastosowaniu
 - tworzy nietypowe opracowania i referaty mogące uatrakcyjnić lekcje. Przy ich przygotowaniu korzysta z fachowej literatury, programów radiowych, telewizyjnych lub internetu
 - posługuje się bogatym słownictwem fachowym, potrafi analizować zdarzenia i wyciągać z tej analizy właściwe wnioski
 - z wszelkich sprawdzianów otrzymuje ponad 90% możliwych punktów
- **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania
 - wykazuje autentyczne zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach
 - dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania związane z problematyką przedmiotu
 - charakteryzuje się bogatym słownictwem – w tym fachowym
 - ze wszelkiego rodzaju sprawdzianów uzyskuje 81-90% możliwych punktów
- **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- co prawda nie opanował w pełni wiadomości zawartych w programie nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania podstawy programowej

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych

- rozumie omawiane treści i umie je w sposób logiczny przekazać innym

- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne

- ze wszelkiego rodzaju sprawdzianów otrzymuje 66-80% możliwych punktów

➤ **dostateczny** utrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności praktyczne przewidziane w programie nauczania – w stopniu zadawalającym

- w miarę poprawnie i samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne

- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela

- ze sprawdzianów otrzymuje 51-65% możliwych punktów

➤ **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji

- ma luki w wiedzy i którego odpowiedzi są niesamodzielne

- proste ćwiczenia praktyczne wykonuje tylko z pomocą nauczyciela

- poprawnie prowadzi zeszyt ćwiczeń (przedmiotowy)

- ze sprawdzianów otrzymuje 40-50% możliwych punktów

➤ **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- totalnie lekceważył naukę i polecenia nauczyciela

- nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych określonych w programie nauczania

- nie jest w stanie – nawet przy pomocy nauczyciela – wykazać się wiadomościami i umiejętnościami o najniższym stopniu trudności

- nie przejawia chęci nadrobienia braków wiedzy i poprawienia ocen niedostatecznych

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego (ćwiczeń)

Na ocenę całościową (semestralną) składają się dwie kategorie ocen, a mianowicie:

A – ocena dominująca na którą składają się:

- odpowiedzi ustne obejmujące większą część materiału
- sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień wiadomości obejmujących wiedzę z całego działu lub nawet semestru

- ćwiczenia praktyczne np. opatrywanie ran lub czynności obejmujące RKO
- logiczność rozumowania
- umiejętność podejmowania decyzji

B – ocena wspomagająca na którą składają się:

- kartkówki (krótkie 10-15 minutowe sprawdziany pisemne obejmujące materiał ostatnich dwu-trzech lekcji)
- prace domowe
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- wytwarzanie pomocy dydaktycznych do gabinetu EdB
- praca w grupach
- posługiwanie się nomenklaturą charakterystyczną dla przedmiotu
- znajomość algorytmów postępowania ratunkowego
- umiejętność rozwiązywania problemów

Dla kategorii **A** przyjęto współczynnik 1 a dla kategorii **B** współczynnik 0,8

Wzór na ocenę semestralną przedstawia się następująco

$$\mathbf{A \times 1 + B \times 0,8}$$

Stosując wzór na ocenę semestralną ustala się następującą skalę ocen:

- od 1.0 do 1.50 > niedostateczny
- od 1.51 do 2.50 > dopuszczający
- od 2.51 do 3.50 > dostateczny
- od 3.51 do 4.50 > dobry
- od 4.51 do 5.00 > bardzo dobry
- powyżej 5.51 > celujący

Uczeń ma prawo poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, powinien ustalić termin zaliczenia, ale nie później niż dwa tygodnie po wyjaśnieniu przyczyn jego nieobecności. W przypadku niezgłoszenia się w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu ucieczki z lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Oceny semestralne i roczne wystawiane są zgodnie z teminem klasyfikacji ustalonym przez szkołę.